



Lesson11 Omega is bigger than Yaris . It goes faster than Yaris. It is too big to park it here.

I. Tworzenie przysłówków

Z reguły przysłówki tworzymy dodając do przymiotników końcówkę „**ly**”.

Przykład:

slow – wolny

slow**ly** – wolno

safe- bezpieczny

saf**ely**- bezpiecznie

comfortable – wygodny

comfortab**ly** - wygodnie

Jeśli przysłówek kończy się na „y” po spółgłosce , wtedy „y” zamieniamy na „**i**”, a następnie dodajemy końcówkę „**ly**”. Przykład: heavy – heav**ily**.

Zauważ, że podobnych zmian dokonywaliśmy tworząc 3 os. l.poj. czasowników kończących się na „y” po spółgłosce (patrz lekcja 5) oraz tworząc l.mn. niektórych rzeczowników (patrz lekcja 8).

W języku angielskim istnieje kilka wyjątków od powyższej reguły. Niektóre przysłówki i przymiotniki mają taką samą formę. Przykładowo:

fast - szybki

fast – szybko

early – wczesny

early - wcześniej

II. Stopniowanie przysłówków.

Zasady dotyczące stopniowania przysłówków są podobne do opisanych w podręczniku (lekcja 11) reguł stosowanych w przypadku stopniowania przymiotników.

1. Stopniowanie regularne.

W ten sposób stopniujemy krótkie przysłówki, które nie kończą się na „**ly**” (wyjątkiem jest przysłówek early). Do podstawowej formy przysłówka dodajemy końcówkę „**er**” w stopniu wyższym oraz „**est**” w stopniu najwyższym.

Zwróć uwagę, że w przypadku przysłówków pojawiające się w stopniu najwyższym słowo „**the**” można pominąć.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
fast (szybko)	fast er	(the) fastest
early (wcześnie)	earl ier	(the) earliest
late (późno)	lat er	(the) latest
hard (ciężko)	hard er	(the) hardest
long (długo)	long er	(the) longest

2. Stopniowanie opisowe

W sposób opisowy stopniujemy przysłówki, które w formie podstawowej kończą się na „**ly**” Stopień wyższy tworzymy umieszczając przed przysłówkiem słowo „**more**”. W stopniu najwyższym dodajemy „**(the) most**”.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
slow ly – wolno	more slow ly	(the) most slow ly
safe ly bezpiecznie	more safe ly	(the) most safe ly
comfortab ly (wygodnie)	more comfortab ly	(the) most comfortab ly

3. Stopniowanie nieregularne

Istnieje grupa przysłówków, które (podobnie jak odpowiadające im przymiotniki) mają inne – nieregularne formy w stopniu wyższym i najwyższym.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
well (dobrze)	better	(the) best
badly (źle)	worse	(the) worst
little (mało)	less	(the) least
much/many (dużo)	more	(the) most



III. Porównując możemy stosować te same konstrukcje z przysłówkami, których używamy w przypadku przymiotników (patrz podręcznik lekcja 11 oraz komentarz str. 84-86).

He drives **more safely than** you.

On jeździ bezpieczniej niż ty.

He drives **(the) most safely of** all our team.

On jeździ najbezpieczniej z całego naszego zespołu.

He drives **as safely as** you.

On jeździ tak bezpiecznie jak ty.

He drives **too slowly**.

On jeździ zbyt wolno.

He doesn't drive **fast enough** to deliver the goods on time.

On nie jeździ wystarczająco szybko, by dostarczać towary na czas.

Drills:

Ex1.

Ułóż zdanie używając stopnia wyższego przysłówka na podstawie podanych informacji, tak jak w poniższym przykładzie:

Przykład:

Podpowiedź:

Odpowiedź:

I drive 60 mph. He drives 80 mph.

(użyj przysłówka: *fast* zaczynając zdanie od: *He drives...*

He drives **faster than** me.

He is not a careful driver.

(użyj przysłówka: *carefully* zaczynając zdanie od: *He should drive ...*

He should drive **more carefully**.

1. You drive 80 kmh. There is a 60 kph speed limit. slowly You should drive

2. He starts work at 8 am but he arrives at 8 am. early He should arrive

3. He is a good driver. I'm a better driver. well I drive ...

4. You work 8 hours. I work 9 hours. hard I work ...

5. He earns 8 euro per hour. I earn 5 euro. little I earn



Ex2.

Ułóż zdanie używając właściwej konstrukcji *as ..as, too ... , not enough* na podstawie podanych informacji, tak jak w poniższym przykładzie:

tak jak w poniższym przykładzie:

Przykład:

Podpowiedź:

Odpowiedź:

He comes early. I come early too.

early

He comes **as early as** me.

There is a 80 kmp speed limit. He drives at 45.

slowly

He drives **too slowly**.

- | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. You work 8 hours. I work 8 hours. | <i>hard</i> | You work ... |
| 2. He is a good driver. I'm also a good driver. | <i>well</i> | He drives ... |
| 3. I drive for 10 hours a day. I should drive only 8. | <i>long</i> | I drive |
| 4. He is too slow. He should be a faster worker. | <i>not quickly</i> | He doesn't work .. |
| 5. We are always the last to unload the goods. | <i>late</i> | We always unload .. |

Key:

Drills:

Ex1.

Ułóż zdanie używając stopnia wyższego przysłówka na podstawie podanych informacji, tak jak w poniższym przykładzie:

Przykład:

I drive 60 mph. He drives 80 mph.

(użyj przysłówka: *fast* zaczynając zdanie od: *He drives...*

He drives **faster than** me.

He is not a careful driver.

(użyj przysłówka: *carefully* zaczynając zdanie od: *He should drive ...*

He should drive **more carefully**.

1. You drive 80 kmh. There is a 60 kph speed limit. *slowly*

You should drive **more slowly** .

2. He starts work at 8 am but he arrives at 8 am. *early*

He should arrive **earlier**.



3. He is a good driver. I'm a better driver. well I drive **better than** him.

4. You work 8 hours. I work 9 hours. hard I work **harder than** you.

5. He earns 8 euro per hour. I earn 5 euro. little I earn **less than** him.

Ex2.

Ułóż zdanie używając właściwej konstrukcji *as ..as, too ..., not enough* na podstawie podanych informacji, tak jak w poniższym przykładzie:

tak jak w poniższym przykładzie:

Przykład:

Podpowiedź:

Odpowiedź:

He comes early. I come early too. *early* He comes **as early as** me.

There is a 80 kmp speed limit. He drives at 45. *slowly* He drives **too slowly**.

1. You work 8 hours. I work 8 hours. *hard* You work **as hard as** me.
2. He is a good driver. I'm also a good driver. *well* He drives **as well as** me.
3. I drive for 10 hours a day. I should drive only 8. *long* I drive **too long**.
4. He is too slow. He should be a faster worker. *not quickly* He doesn't work **quickly enough**.
5. We are always the last to unload the goods. *late* We always unload the goods **the latest**.